

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент ВОК 2 «Земельні ресурси та земельний кадастр»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	101 Екологія / Екологія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 (3 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лекц. – 0 год, практ. – 54 год
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Екології та охорони навколишнього середовища
Автор ОК	Кандидат географічних наук; завідувач кафедри екології та охорони навколишнього середовища, доцент Радзій Володимир Феофілович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Для ґрунтового вивчення навчального курсу «Земельні ресурси та земельний кадастр» ЗО повинен мати глибокі знання навчальних предметів циклу загальної підготовки: історія в європейському історичному культурному контексті, охорона праці в галузі; предметів циклу професійної підготовки: загальна екологія та неоекологія, геологія з основами геоморфології, ґрунтознавства та охорони ґрунтів
Що буде вивчатися	При вивченні дисципліни студент розширить свої знання щодо суті та значення земельних ресурсів у житті людини та їх місцем у структурі природно-ресурсного потенціалу України, вивчення класифікаційних одиниць земельного фонду та діагностичних ознак, структури земельних ресурсів України, особливостей функціонування ринку землі та переважаючих напрямків охорони земельного фонду держави,

	особливості ведення державного земельного кадастру.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення навчальної дисципліни «Земельні ресурси та земельний кадастр» полягає в засвоєнні студентами суті та закономірностей поширення земельних ресурсів по території України, їх розподіл за власниками, по категоріям та угіддям, вивчення структури та напрямків використання та охорони земельного фонду країни
Чому можна навчитися (результати навчання)	земельне законодавство України, основні питання землевпорядного проектування та ведення державного земельного кадастру; основні принципи раціонального використання земель, порядок ведення моніторингу земель та ландшафтно-екологічні принципи зонування території; практичне застосування матеріалів ґрунтових, геоботанічних, землевпорядних та інших обстежень, а також даних бонітування ґрунтів і економічної оцінки земель при вирішенні господарських завдань раціонального використання земель; використовуючи основні законодавчі акти, земельний кодекс України, методики земельної оцінки сільськогосподарських угідь та населених пунктів, знати: категорії цільового переліку земель та право державної, колективної і особистої власності, а також порядок надання інвестицій; права і обов'язки співвласників землекористувачів та призупинення прав власників і прав користувачів на земельні ділянки; використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки; знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля; уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології; уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення;

	уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів; вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	При вивченні освітньої компоненти «Земельні ресурси та земельний кадастр» здобувачі першого освітнього рівня зможуть отримати програмні компетентності: здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності); здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність працювати в команді; здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління; здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища; здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування